



**Title I Family/School Compact
Mission Statement and Goals
2019-2020**

Mission

Our purpose is to empower our students to become life-long learners and to achieve academic and personal success by providing an excellent education in a safe environment.

I. The school will provide high quality instruction with Title I services and programs.

- a. Teachers will provide instruction in a supportive and effective environment enabling participating students to meet State's student academic achievement standards.
- b. Teachers will communicate with parents/guardians on a regular basis about student progress or about any educational or behavioral concerns through parent-teacher conferences, progress reports, and report cards.
- c. The school will maintain a supportive Family Involvement program including written communication to families, family involvement opportunities, home visits, and opportunities for parental input in decision-making at the campus level.
- d. Teachers will provide timely event and classroom information to parents via web applications (e.g. Class Dojo, etc.)
- e. The school will provide parents reasonable access to staff for consultation via appointment during daily conference periods.

II. To the best of their abilities, the parents/guardians will support the school and their children.

- a. The parents/guardians will monitor and promote regular attendance by the students and ensure students arrive on time for instruction, as well as notify the school as soon as possible if a student will be absent.
- b. The parents/guardians will oversee that all homework and classwork is completed daily; they will do whatever it takes to ensure student learning and readiness.
- c. The parents/guardians will support the school's discipline plan and ensure students follow school rules, the dress code, and respect school property.
- d. The parents/guardians will communicate with the teacher about any education or behavioral concerns and make themselves available for effective communication with the school.
- e. The parents/guardians will maintain themselves informed of school activities, policies, and events by reading carefully all school information sent home with students.

III. The student agrees to work with the school and his/her parent/guardian in a positive way.

- a. The student will follow all school rules and procedures, including following the dress code, respecting all school property, and being responsible for their behavior.
- b. The student will always put forth his/her best effort and will arrive on time and ready for school with all necessary supplies.
- c. The student will assume responsibility for learning including asking for help when needed, attending tutorials, and summer school when required.
- d. The student will assume responsibility for completing all his/her assigned class work and/or homework.

IV. The school staff agrees to support the students and parents/guardians in a positive way.

- a. The school staff agrees to provide a supportive environment for the enhancement of learning.
- b. The school staff agrees to maintain communication with the parents/guardians on a regular basis.
- c. The school staff agrees to monitor student progress, to inform parents/guardians of that progress, and to use a variety of teaching strategies to enhance the student's progress.



**Escuela Título I/Compacto Familiar
Misión y Objetivos
2019-2020**

Misión

Nuestro propósito es apoderar a nuestros estudiantes para convertirlos perpetuamente en estudiantes y para alcanzar éxito académico y personal proveyendo una educación excelente en un ambiente seguro.

I. La escuela proveerá instrucción de alta calidad con ayuda de servicios y programas ofrecidos por Título I.

- a. Los maestros proveerán un ambiente educativo en sus salones de clase que será efectivo y apoyador; permitiendo que los estudiantes logren las metas académicas propuestas por el estado.
- b. Los maestros se comunicarán con los padres/tutores regularmente sobre el progreso del estudiante, preocupaciones académicas o problemas de conducta por medio de conferencias entre padres y maestros, notas de progreso, y calificaciones estudiantiles.
- c. La escuela mantendrá un programa que apoya la participación de familias incluyendo comunicación escrita, oportunidades para la participación de padres, visitas a los hogares y oportunidades para que padres participen en las decisiones a nivel escolar.
- d. Los maestros proveerán comunicación oportuna sobre eventos y actividades ocurriendo en el salón de clase usando aplicaciones digitales (p.ej. ClassDojo, etc.)
- e. La escuela proveerá diariamente a los padres acceso razonable al personal escolar por medio de horas designadas para consultas.

II. Los padres/tutores apoyarán a la escuela y sus hijos de la mejor manera posible.

- a. Los padres/tutores supervisarán y promoverán la asistencia diaria de los estudiantes y se asegurarán que los estudiantes lleguen a tiempo, e igualmente se comunicarán con la escuela lo más pronto posible si los estudiantes estarán ausentes.
- b. Los padres/tutores supervisarán que tareas y trabajos escolares sean completados diariamente; harán todo lo posible para asegurar la enseñanza y la preparación de sus hijos.
- c. Los padres/tutores apoyarán el plan de disciplina de la escuela y se asegurarán que los estudiantes sigan las reglas, usen el uniforme, y respeten la propiedad escolar.
- d. Los padres/tutores se comunicarán con el maestro sobre cualquier preocupación educativa o conducta de sus hijos y estarán disponibles para asegurar comunicación efectiva con la escuela.
- e. Los padres se mantendrán informados sobre actividades, pólizas, y eventos escolares por medio de leer atentamente cualquier folleto de información enviado por la escuela.

III. El estudiante estará de acuerdo en trabajar con la escuela y con su parent/guardian de una manera positiva.

- a. El estudiante seguirá todos los reglamentos y procedimientos escolares, incluyendo las reglas de uniforme, respetando propiedad escolar, y siendo responsables por su conducta.
- b. El estudiante se esforzará en dar lo mejor en todo momento y llegarán a tiempo y listos para la escuela con todos los materiales necesarios.
- c. El estudiante asumirá la responsabilidad de aprender, esto incluye pedir ayuda cuando necesario, asistiendo tutorías, y la escuela de verano si es requerido.
- d. El estudiante asumirá la responsabilidad de completar todo su trabajo asignado y/o todas sus tareas.

IV. El personal de la escuela está de acuerdo en apoyar a los estudiantes y padres/tutores de una manera positiva.

- a. El personal de la escuela está de acuerdo en proveer un ambiente apoyador para mejorar el aprendizaje estudiantil.
- b. El personal de la escuela está de acuerdo en mantener la comunicación con los padres/tutores regularmente.
- c. El personal de la escuela está de acuerdo en supervisar el progreso del estudiante, informar a los padres/tutores del progreso y usar una variedad de estrategias de enseñanza para el progreso del estudiante.