

Bullying and Other Types of Harassment Policy 2021-2022

Statement and Purpose:

- The school encourages all students and staff members to foster a climate of mutual respect for others to enhance the district’s educational purpose and the program designed to achieve that purpose. Each student is expected to respect the rights and privileges of other students, teachers, and district staff members.
- Students shall not engage in harassment motivated by age, race, color, ancestry, national origin, sex, handicap or disability, marital status, religion, political affiliation, sexual orientation, gender identity and/or gender expression, directed toward another student. A substantiated charge of harassment against a student shall result in disciplinary action.
- The term “harassment” includes repeated, unwelcome, and offensive slurs, jokes, or other oral, written graphic, or physical conduct relating to an individual’s race, color, religion, national origin, or disability that creates an intimidating, hostile, or offensive educational environment. The term also includes threatening to cause harm or bodily injury to another student, engaging in sexually intimidating conduct, causing physical damage to the property of another student, subjecting another student to physical confinement or restraint, or maliciously taking any action that substantially harms another student’s physical or emotional health or safety.

Reporting of Bullying:

- Reports of bullying shall be made as soon as possible after the alleged act or knowledge of the alleged act. A failure to immediately report may impair the district’s ability to investigate and address the prohibited conduct.
- Bullying, meaning engaging in written or verbal expression, expression through electronic means at any time of the day, or physical conduct that occurs on school property, at a school-sponsored, or school-related activity, or in a vehicle operated by the district.
- Bullying that -
 1. affects or will have the effect of physically harming a student, damaging a student’s property, or placing a student in reasonable fear of harm to the student’s person or of damage to the student’s property.
 2. is sufficiently severe, persistent, and pervasive that the action or threat creates an intimidating, threatening, or abusive educational environment for a student.

3. exploits an imbalance of power between the student perpetrator and the student victim through written or verbal expression or physical conduct.
4. interferes with a student 's education or substantially disrupts the operation of a school by:
 - engaging in threats or other acts of intimidation that interfere with another student's desire or willingness to participate in the educational process.
 - any verbal abuse of others, including slurs, name-calling, or derogatory statements to another person because of that person's race, color, religion, national origin, disability, physical/ personal appearance, sexual orientation, and gender identity and/or gender expression.

Cyberbullying

Cyberbullying at or away from campus, which is defined as the use of the internet, cell phones, or other devices to send, post, or text message images and material intended to hurt or embarrass another student. This may include, but is not limited to, continuing to send e-mail to someone who has said he or she wants no further contact with the sender; sending or posting threats, sexual remarks, or pejorative labels (i.e., hate speech); ganging up on victims by making them the subject of ridicule in electronic forums and posting false statements as fact intended to humiliate another student; disclosure of personal data such as another student's real name, address, or school on websites or forums to embarrass or harass; posing as another student to publish material in his or her name that defames or ridicules him or her; send threatening and harassing text, instant messages, or e-mails to another; and posting or sending rumors or gossip to incite others to dislike and/or gang up on the target, which is determined to have a material and substantial interference with school activities or with the rights of students.

Assault:

Engaging in assault not involving bodily injury, which is defined as intentionally or knowingly threatening another with imminent bodily injury (Section 22.01(a)(2), Penal Code). To obtain assistance and intervention, any student who believes that he or she has experienced bullying or believes that another student has experienced bullying should immediately report the alleged acts to a teacher, counselor, Principal, or another district employee. Any district employee who suspects or receives notice that a student or a group of students has or may have experienced bullying shall immediately notify the Principal or designee.

Procedures for Investigation of Bullying

The Principal or designee shall determine whether the allegations in the report, if proven, would constitute prohibited conduct, including dating violence and harassment or discrimination based on race, color, religion, gender; if so, the district shall proceed under the policy. If the allegations could constitute prohibited conduct and bullying, the investigation under shall include a determination on each type of behavior.

- The Principal/Superintendent or designee shall conduct an appropriate investigation based on the allegations in the report.
- The Principal/Superintendent or designee shall promptly take interim action calculated to prevent bullying during an investigation, if appropriate.
- In the absence of extenuating circumstances, the investigation should be completed within ten district business days from the date of the initial report alleging bullying; however, the Principal/Superintendent or designee shall take additional time if necessary to complete a thorough investigation.
- The Principal or designee shall prepare a final, written report of the investigation. The report shall include a determination of whether bullying occurred, and if so, whether the victim used reasonable self-defense. A copy of the report shall be sent to the Principal or designee.
- If an incident of bullying is confirmed, the Principal or designee shall promptly notify the parents of the victim and of the student who engaged in bullying.
- If the results of an investigation indicate that bullying occurred, the district shall promptly respond by taking appropriate disciplinary action in accordance with the district's Code of Student Conduct and Parent Handbook and may take corrective action reasonably calculated to address the conduct.
- A student who is a victim of bullying and who used reasonable self-defense in response to the bullying shall not be subject to disciplinary action.
- The discipline of a student with a disability is subject to applicable state and federal law in addition to the Code of Student Conduct and Parent Handbook.
- A request for a transfer based on bullying shall be referred to the Principal.
- The Principal or designee shall notify the victim, the student who engaged in bullying, and any students who witnessed the bullying of available counseling options.



- If the investigation reveals improper conduct that did not rise to the level of prohibited conduct or bullying, the district may take action by the Code of Student Conduct and Parent Handbook or any other appropriate corrective action.
- To the greatest extent possible, the district shall respect the privacy of the complainant, persons against whom a report is filed, and witnesses. Limited disclosures may be necessary in order to conduct a thorough investigation.
- A student who is dissatisfied with the outcome of the investigation may appeal through the School Board.

Transfer of Students Who Have Engaged in Bullying

Students who engage in bullying may be transferred to another classroom on the campus to which the victim was assigned at the time the bullying occurred or a campus in the district other than the campus to which the victim was assigned at the time of the bullying. If another campus is not available, the student will be informed about the home school as well as other area charter schools. Students with disabilities may only be transferred in accordance with the discipline procedures applicable to students with disabilities, as specified in Tex. Educ. Code, Sec. 37.004.



“Acoso Escolar-Bullying y Otros Tipos de Acoso” 2021-2022

Declaración y Propósito:

- La escuela alienta al alumnado y al personal a fomentar un clima de respeto mutuo entre todos para así mejorar los propósitos educativos del distrito y el programa diseñado para lograr este objetivo. Se espera que todos los alumnos respeten los derechos y privilegios de los demás estudiantes, maestros y miembros del personal del distrito.
- Los estudiantes no cometerán acoso basado en la edad, raza, color, genealogía, orígenes, sexo, discapacidad o impedimento, estado civil, religión, afiliación política, orientación sexual, identidad y/o expresión de género en contra de otros alumnos. Una acusación justificada de acoso contra un estudiante resultara en una medida disciplinaria.
- El término “acoso” incluye bromas, apodos, nombres y cualquier otra conducta oral, escrita, gráfica o física repetida, ofensiva y molesta relacionada con la raza, color, religión, orígenes o discapacidades de un individuo, y que crean un entorno educativo intimidante, hostil u ofensivo. Este término también incluye las amenazas de daños o heridas físicas contra otro estudiante, la conducta sexual intimidante, causar daños físicos a las pertenencias de otro alumno, encerrar o confinar físicamente a otro estudiante, o realizar cualquier acción maliciosa que afecte sustancialmente la salud y seguridad emocional o física de un alumno.



Reportes de Acoso:

*Los reportes de acoso deberán hacerse tan pronto como sea posible después de que supuestamente se haya cometido la agresión o se tenga conocimiento de ella. No reportarla inmediatamente puede limitar la capacidad del distrito de investigar y enfocarse en la conducta prohibida.

*El bullying o acoso por medio de expresión oral o por escrito, por medios electrónicos, o la conducta física que ocurra en la escuela, en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela, o en un vehículo operado por el distrito, y se reconoce porque:

1. Afecta o afectará físicamente y de manera negativa a un estudiante, dañe sus pertenencias, o provoque un temor justificado de daño a la persona del alumno o sus pertenencias.
2. Es lo suficientemente severa, persistente e invasiva como crear un entorno educativo intimidante, amenazador o abusivo para el alumno.
3. Se aprovecha de un desequilibrio de poderes entre el estudiante perpetrador y su víctima mediante expresiones escritas o verbales o conducta física.
4. Interfiera con la educación del alumno o interrumpa significativamente la operación de la escuela.
 - Realice amenazas u otros actos intimidatorios que interfieran con la disposición de otro alumno de participar en el proceso educativo.
 - Cualquier abuso verbal de otros, incluyendo nombres y apodos o menciones despectivas de otras personas basadas en la edad, raza, color, religión, orígenes, discapacidad o impedimento, apariencia personal, orientación sexual, identidad y/o expresión de género.

Acoso Escolar Cibernetico-Cyberbullying:

Cyberbullying dentro o fuera de la escuela se define como el uso de internet, celulares u otros dispositivos para enviar o publicar mensajes de texto, imágenes y material con el objetivo de lastimar o avergonzar a otro estudiante. Esto puede incluir, pero no está limitado a, el continuar enviando correos electrónicos a alguien que haya dejado claro que no quiere tener más contacto con el remitente, enviar o publicar amenazas, bromas sexuales o apodos peyorativos (por ejemplo, declaraciones que inciten al odio), (“echar montón” a) unirse en contra de otra persona para ridiculizarla en foros electrónicos y publicar información falsa haciéndola pasar por verdadera para humillar a otro estudiante; divulgar información personal como el nombre verdadero de un alumno, su dirección o escuela en sitios web o foros para acosar o avergonzar; hacerse pasar por otro estudiante para publicar materiales en su nombre que lo difamen o ridiculicen, enviar mensajes de texto o correos electrónicos amenazadores o de acoso; y publicar o esparcir



rumores o chismes que inciten a otros a rechazar y/o echar montón a un alumno, lo que se ha determinado que interfiere sustancial y materialmente con las actividades escolares o con los derechos de los estudiantes.

Acoso:

Agresiones que no resulten en daños o heridas en el cuerpo, que se definen como amenazar con la intención de provocar una herida corporal inminente (Sección 22.01(a)(2), Código Penal.)

Para obtener ayuda e intervención, cualquier alumno que considere que haya experimentado abuso o acoso escolar-bullying, o que crea que otro estudiante lo ha experimentado, deberá reportarlo inmediatamente a un maestro, consejero escolar, director u otro empleado distrital. Cualquier empleado distrital que sospeche o reciba una notificación de que un estudiante o grupo de alumnos ha sufrido o puede haber sufrido acoso deberá informar inmediatamente al director o su sustituto.

Procedimiento para Investigación de Acoso:

- El director o su sustituto deberán determinar las alegaciones en el reporte, si se comprueban, representarían una conducta prohibida, incluyendo violencia en citas y acoso o discriminación basada en raza, color, religión, sexo, orígenes o discapacidad. Si se comprueban, el distrito procederá de acuerdo con la normativa. Si las alegaciones constituyen una conducta prohibida o bullying, la investigación deberá incluir una determinación de cada tipo de conducta.
- El director o su sustituto deberán realizar una investigación apropiada basada en las alegaciones del reporte.
- El director deberá tomar las medidas adecuadas para prevenir acoso o bullying mientras se desarrolla la investigación si es apropiado.
- Si no hay circunstancias atenuantes, la investigación deberá finalizarse a más tardar diez días hábiles a partir de la fecha del reporte inicial de acoso; sin embargo, el director o su sustituto deberán extender el periodo si es necesario para llevar a cabo una investigación completa.
- El director preparará un reporte final y por escrito de la investigación. Este deberá incluir una determinación sobre si ocurrió acoso/bullying o no, y si la víctima actuó razonablemente en defensa propia o no. Se enviará una copia del reporte al director o su sustituto.
- Si se confirma un incidente de acoso, el director deberá notificar inmediatamente a los padres de la víctima y del estudiante acusado de acoso.
- Si la investigación indica que se dio un caso de acoso, el distrito escolar tomará las medidas disciplinarias apropiadas de acuerdo con el Código de conducta estudiantil y el Manual de los



padres del distrito, y podrá tomar las medidas correctivas adecuadas y diseñadas para corregir la conducta.

- Un estudiante víctima de acoso y que haya actuado razonablemente en defensa propia no estará sujeto a medidas disciplinarias.
- Las medidas disciplinarias contra un estudiante con discapacidad están sujetas a las leyes estatales y federales aplicables, además de la normativa del Código de conducta estudiantil y el Manual de los padres.
- Solicitudes de transferencias basadas en acoso serán referidas al Director.
- El Director o su sustituto notificará al estudiante víctima, al estudiante acusado de acoso y cualquier estudiante que presencié el acoso de las opciones de asesoramiento.
- Si la investigación revela conducta inapropiada pero no al nivel de conducta prohibida o acoso, el distrito puede tomar medidas usando el Código de Conducta Estudiantil y el Manual de los Padres, o cualquier medida disciplinaria apropiada.
- En la mayor medida posible, el distrito respetará la privacidad del acusador, las personas acusadas y los testigos. Divulgaciones limitadas serán necesarias para llevar a cabo una investigación a fondo.
- Si un estudiante no queda satisfecho con los resultados de la investigación puede apelar a través de la Junta Directiva Escolar.

Solicitudes de Transferencias Debido al Acoso/Bullying Deberán Dirigirse al Director.

Los estudiantes que participen en la intimidación pueden ser transferidos a otro salón de clases en las instalaciones escolares al que fue asignada la víctima en el momento en que ocurrió la intimidación o en otro campus en el distrito que no sea el campus al que fue asignada la víctima en el momento de la intimidación. Si no hay otro campus disponible, se informará al alumno sobre la educación en casa y otras escuelas autónomas del área. Los estudiantes con discapacidades solo pueden ser transferidos de acuerdo con los procedimientos de disciplina aplicables a los estudiantes con discapacidades, como se especifica en Tex. Educ. Código Sec. 37.004

